

الإسلام رسالة

إعداد دائرة التأليف
في

جميع العلوم الدينية الإسلامية

تطبيقات السادس الأساسي

دار أجيال المصطفى ﷺ

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الدفتر، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأي طريقة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدماتاً.

ملاحظة هامة، يحتوي هذا الدفتر على آيات قرآنية لذا يجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة السادسة

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك - قرب ثانوية المصطفى ﷺ - بناية الهدى

هاتف وفاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) - ٢٢٣٥٢٠ (٣-٩٦١)

ص.ب.: ٢٥١٧١ بيروت - لبنان.

البريد الإلكتروني: islamice@inco.com.lb

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.

وحتى يُترجم التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعات وإيمان وسلوك يلتزم بخطة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- صياغة أهداف تفصيلية محددة تُكوّن بمجمّلها الهدف الكبير.
- اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
- اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلّم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتحليل والاستنتاج.

- وضع آلية دقيقة وصادقة للتقييم للتأكد من مدى تحقق الأهداف.

ولعلّ كتاب الإسلام رسالتنا في حلقاته الثمانية وأجزائه الثلاثة يلتزم إطار هذه الخطة في أهدافه ومعارفه ونشاطاته وأساليبه ووسائله وأخيراً في إخراج الفني، وعلى هذا الأساس تمّ رفده بدفترٍ للتمارين التطبيقية التي تأخذ بعين الاعتبار زيادة وعي المتعلّم واتساع أفقه، وغنى قاموسه اللغوي، وتنوّع حاجاته الأساسية والتي تلتزم أفضل ما توصلت إليه أساليب العملية التربوية الحديثة.

وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:

- ١ - أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي معظم أهداف المادة التعليمية.
 - ٢ - أن تكون الأسئلة قصيرة ومحددة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات الطفل اللغوية والذهنية.
 - ٣ - أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزّع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تُركّز لدى المتعلّم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتمييز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.
 - ٤ - أن تشتمل بعض الأسئلة على نشاطات فنية عملية تثير رغبة المتعلّم وتُثمّي لديه روحاً إيمانية وممارسات سلوكية من خلال الاستجابة لحاجاته وهواياته.
- على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلّم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرسالية في نسيج شخصية المتعلّم.

والله من وراء القصد

دائرة التأليف في

جمعية التعليم الديني الإسلامي



رَبِّي: الخالق العظيم

الدَّرْسُ الأول

﴿ اكمل الآيات التالية، ثم أذكر اسم السُّورَةِ: ﴾

● في خلق الإنسان:

﴿ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ

تَشْكُرُونَ ﴾ (.....)

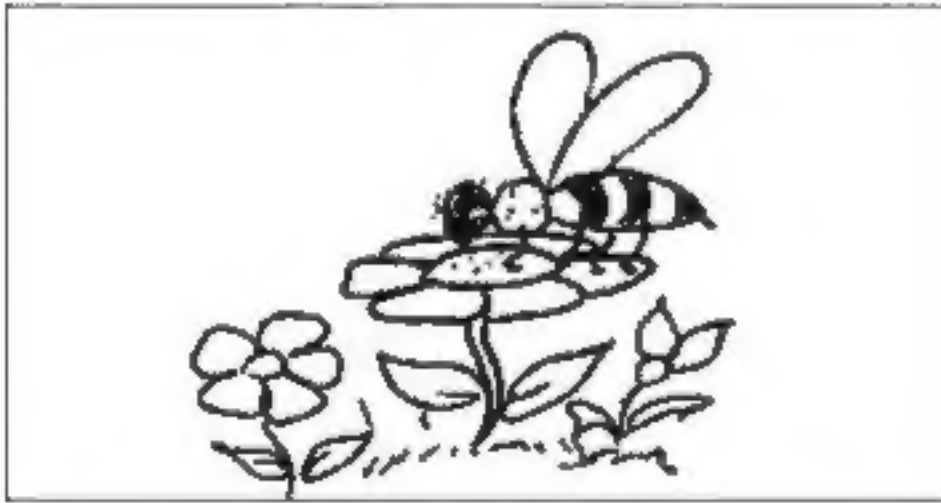
● في خلق الحيوان:

﴿ وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (.....)

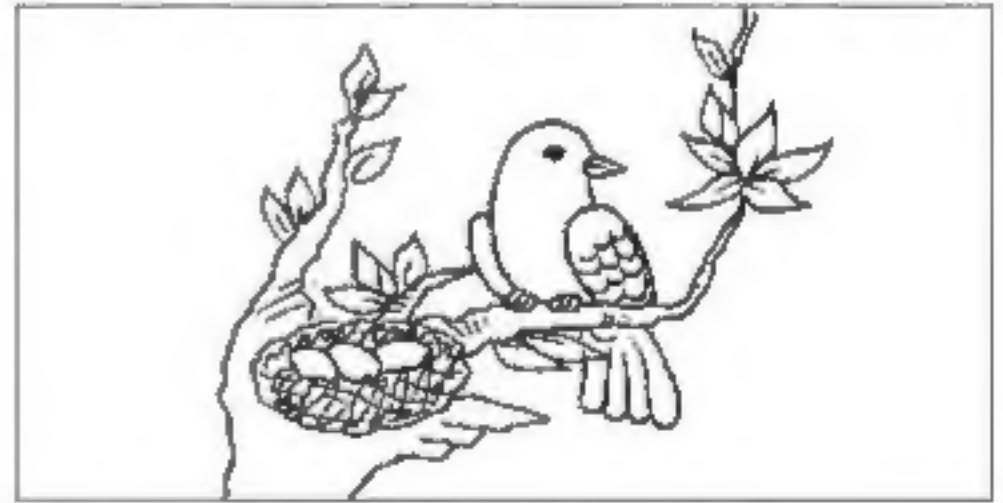
● في خلق السماء:

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَرُوجَ ﴾ (.....)

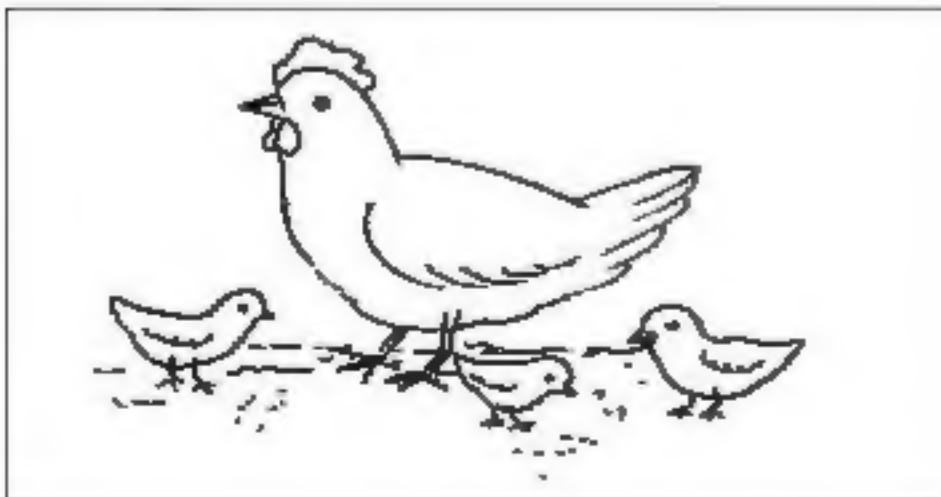
﴿ اطرح سؤالاً من وحي كل صورة، يكون جوابه: ﴿ إِنَّهُ الْخَالِقُ الْعَظِيمُ ﴾ . ﴾



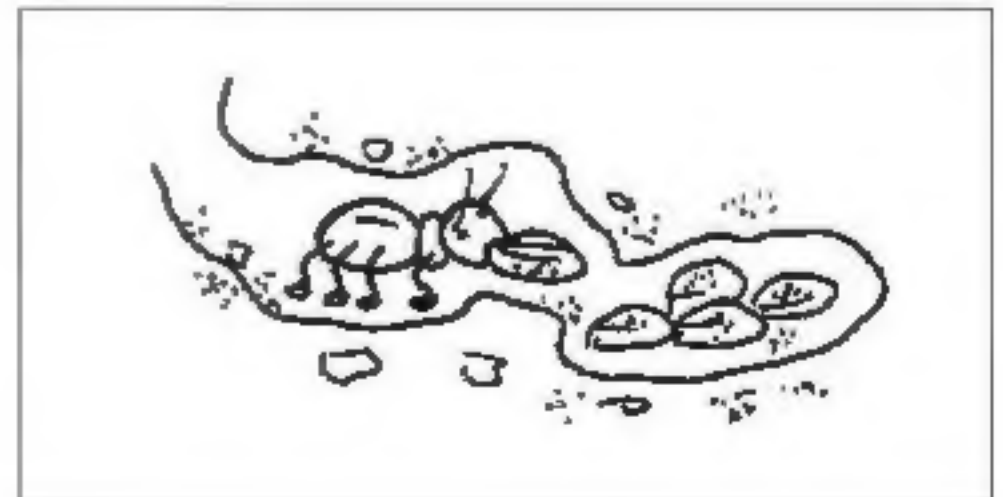
مَنْ



مَنْ



مَنْ



مَنْ

٣٥ في الطريق شاهدت رجلاً محروماً من نعمة البصر، ثم التفت فوجدت نفسك تبصر،
وتستمع بكل جمال الكون... فكّر وأجب:

- كيف سيكون شعورك؟

- بم تدعوك؟

٤٥ تريد أن تثبت لرفيقك عظمة الله تعالى في خلق السماء:

- اذكر المعلومات العلمية التي تستدل بها؟ (اذكر واحدة)

- حدد النتيجة التي تتوصل إليها؟

- اكتب الآية القرآنية التي تستشهد بها؟

٥٥ بعد أن اكتشفت أسرار الخلق في الإنسان والحيوان والسماء..

اكتب الدعاء الصغير الذي تتوجه به إلى ربك؟



من أنبياء ربّي: النبي أيوب عليه السلام

الدّرس الثاني

١. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

﴿وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا.....إِذْ نَادَى.....أَيُّ مَسْنَى.....بُنُصِبَ وَعَذَابِ ١﴾
أَرْكُضْ بِرَجْلِكَ هَذَا.....بَارِدٌ وَشَرَابٌ ٢ وَوَهَبْنَا لَهُ.....
وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ.....مِنَّا.....لَأُولَى الْأَلْبَابِ ٣ وَخُذْ بِيَدِكَ.....
فَأَضْرِبْ بِهِ وَلَا.....إِنَّا وَجَدْنَاهُ.....يَقُمُ الْعَبْدُ ٤ إِنَّهُ.....
(ص)

٢. اربط كل كلمة بمعناها:

- | | |
|-----------------------|---|
| • نُصِبَ وَعَذَابٌ | • قَبْضَةٌ مِنَ الْقَضْبَانِ |
| • أَرْكُضْ بِرَجْلِكَ | • لَا تَخَالِفْ قَسَمَكَ |
| • ضَعُفٌ | • كَثِيرُ الرُّجُوعِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى |
| • لَا تَحْنُتْ | • تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ |
| • أَوَابٌ | • اضْرِبْ |

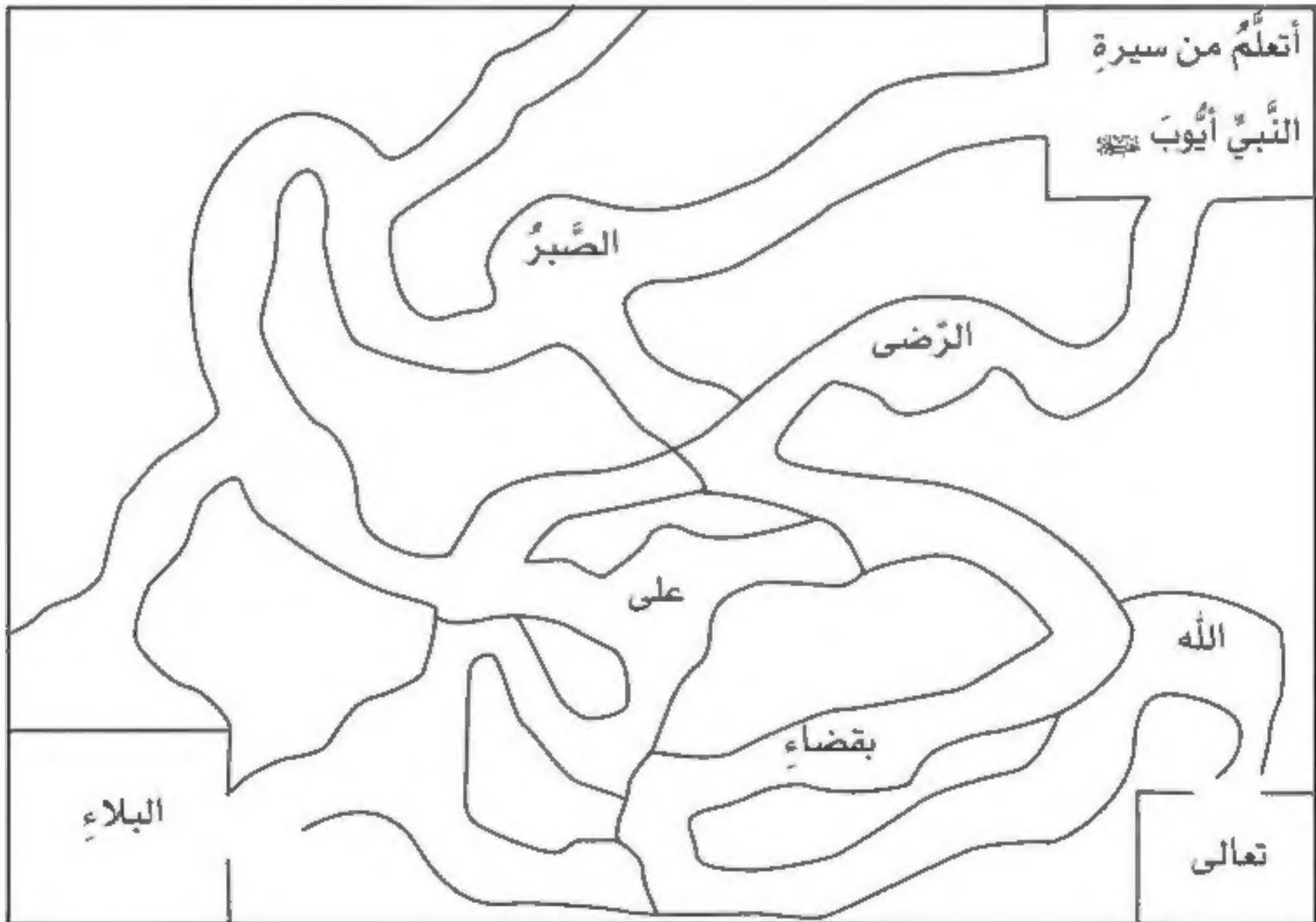
٣. رتب الكلمات التالية لتحصل على الآية المباركة:

رَاجِعُونَ — أَصَابَتْهُمْ — قَالُوا — مُصِيبَةٌ — الَّذِينَ إِذَا — وَإِنَّا إِلَيْهِ — إِنَّا لِلَّهِ

٤٥ رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنْ (١ - ٦) بِحَسَبِ تَسْلُسِلِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :

- ☐ - اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ، فَدَعَا رَبَّهُ بِالْعَافِيَةِ.
- ☐ - أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَخْتَبِرَ صَبْرَهُ فَاِبْتَلَاهُ.
- ☐ - أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى النَّبِيِّ أَيُّوبَ ﷺ بِالْمَالِ وَالصَّحَّةِ وَالْأَوْلَادِ.
- ☐ - اسْتَجَابَ اللَّهُ تَعَالَى لِدَعَائِهِ، فَأَمَرَهُ أَنْ يَضْرِبَ الْأَرْضَ بِرِجْلِهِ.
- ☐ - صَبَرَ النَّبِيُّ أَيُّوبُ ﷺ عَلَى الْبَلَاءِ صَبْرًا عَظِيمًا.
- ☐ - انْفَجَرَ مَاءٌ بَارِدٌ، اغْتَسَلَ مِنْهُ وَشَرَبَ، فَشُفِيَ.

٥٥ اِجْمَعْ الْكَلِمَاتِ فِي الطَّرِيقِ لِتَكْتَشِفَ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ :



الدُّرْسُ الْأَوَّلُ:

الدُّرْسُ الثَّانِي:



كيف أتعرّف إلى ديني؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الإسلام عقيدة وشريعة.

ضع التعبيرات التالية في مواقعها المناسبة:

- الله واحد لا شريك له.
- أصوم في شهر رمضان المبارك.
- القرآن كتاب الله تعالى.
- طلب العلم فريضة على كل مسلم.
- أشهد أن محمداً رسول الله.
- أجاهد في سبيل الله تعالى.
- في يوم القيامة يدخل المؤمن الجنة.

من العقيدة	من الشريعة
.....
.....
.....
.....

عرف السنة النبوية الشريفة؟

- وماذا نستفيد من السنة النبوية الشريفة؟

٣ من القرآن الكريم نتعلم الأخلاق الفاضلة.
أكمل الآيات التي تتحدث عن هذا الجانب:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ ﴾	﴿ أَحْوَيْكُمْ ﴾ (الحجرات)
﴿ لَا يَسْخَرُ ﴾	﴿ مِنْهُمْ ﴾ (الحجرات)
﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ ﴾	﴿ أَهْلِهَا ﴾ (النساء)
﴿ وَلَا يَغْتَبِ ﴾	﴿ فَكِرْهُنَّوَهُ ﴾ (الحجرات)

٤ اربط:

- | | |
|------------------|-------------------|
| ● بالعلم يطاع | ● ورثة الأنبياء |
| ● العلماء | ● فإن تعلمه حسنة |
| ● لا طاعة لمخلوق | ● الحلال والحرام |
| ● تعلموا العلم | ● في معصية الخالق |
| ● بالعلم يعرف | ● الله ويعبد |

٥ أكمل الجدول بما يناسب:

مَنْ أتعلم أحكام الحلال والحرام؟	كيف أتعلم أحكام الحلال والحرام؟
.....
.....
.....



من أنمتنا:
الإمام جعفر الصادق عليه السلام

الدّرسُ الرَّابِعُ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- يومُ ولادةِ الإمامِ الصادق عليه السلام هو يومُ ولادةِ الرسولِ الأكرم عليه السلام. ☐
- الزنادقة هم الذين كفروا بدين الله تعالى. ☐
- دُفِنَ الإمامُ الصادق عليه السلام في سامراء بالعراق. ☐
- في مرحلة انتقال الخلافة إلى العباسيين ضيق الحُكَّامُ على حركة الإمام عليه السلام. ☐
- اهتم الإمام عليه السلام بنشر الإسلام في العالم من خلال تلاميذه. ☐

اذكر بماذا امتاز عصر الإمام الصادق عليه السلام؟

.....

.....

.....

أكمل: تمثّل دور الإمام الصادق عليه السلام بـ:

- حماية
- رصد الأحاديث
- مواجهة حركات
- نشر

٥٤ تحدث عن موقف واحد للإمام الصادق عليه السلام تجاه الحكام الظالمين:

~~~~~

٥٥ اكتب حديثاً ورد عن الإمام الصادق عليه السلام في موضوع إسلامي:

٥٥

٥٥

~~~~~



العلاقة بالله تعالى:
اعبدوا الله

الدَّرْسُ الخامسُ

٥٥ أكمل الآيات القرآنية التي تتحدث عن نعم الله تعالى:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ﴾	﴿النَّارِ﴾
﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ﴾	﴿لَكُمْ﴾ (إبراهيم)
﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِنْ﴾	﴿لِلَّهِ﴾ (البقرة)

٥٦ حدّد كيف كان يقابل النبي ﷺ والأنمة ﷺ نعم الله تعالى؟

- كان رسول الله ﷺ إذا ورد عليه أمر يسره قال:

«واذا ورد عليه أمر يغتم به قال:

- يقول الإمام عليّ عليه السلام:

«أقل ما يلزمكم لله أن لا تستعينوا بـ علي

٥٧ إن أدنى ما يقوم به المؤمن هو أن يشكر الله تعالى على نعمه، والشكر لا يكون بأن يردّد

عبارات (الحمد لله، الشكر لله) فقط، بل أن يترافق ذلك الشكر بالعمل.

- بين كيف يكون هذا الشكر؟

أ- كيف نشكر الله تعالى بعبودتنا؟

ب- كيف نشكر الله تعالى بأسماعنا؟

ج- كيف نشكر الله تعالى بألسنتنا؟

د- كيف نشكر الله تعالى بعقولنا وقوّتنا؟

٥٥٥ يقول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّهُ يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ (لقمان)

فَكِّرْ وَأَجِبْ:

- هل يستفيدُ الله تعالى من شكر الإنسان؟

- من الذي يستفيدُ وكيف؟

٥٥٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَارْتَبِ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ ثُمَّ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ:

تَطْمِئِنُّ

أَلَا

اللَّهُ

بِالشُّكْرِ

بِذِكْرِ

الْقُلُوبُ

تَدْوِمُ

النُّعْمُ

الآيَةُ: ﴿

الْحَدِيثُ: »

العلاقةُ بالوالدين

الدرس السادس

٥٥. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

حَقُّ الْأُمِّ

«وَأَمَّا حَقُّ أُمِّكَ، فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهَا

حيث لا يحتمل أحدٌ أحداً.

وَأَعْطَيْتَكَ مِنْ ثَمَرِهِ

ما لا يعطى أحدٌ أحداً، ووقتكَ بجميع

ولم تبال أن

وَتُطْعَمَكَ، وَتَعْطَشُ وَ

وتعمرى وتكسوك».

حقّ الأب

وَأَمَّا حَقُّ أَيْكَ فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ

فَإِنَّكَ لَوْلَاهُ لَم تَكُنْ، فَمَهْمَا رَأَيْتَ مِنْ نَفْسِكَ

ما . . . فاعلم أن أباك أصل . . . عليك فيه. فاحمد الله و

على قدر ذلك، ولا . . . إلا بالله.

٢٠ تحدث عن المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ: «الجنة تحت أقدام الأمهات»:

٣٥ يقول الله تبارك وتعالى،

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...﴾ (الإسراء)

- اذكر، ماذا فعلت الأم حتى تستحق هذه المرتبة العالية؟

- وماذا فعل الأب أيضاً؟



٣٦ حدد بماذا نقابل إحسان الوالدين لنا؟

في حياتهما،

وبعد وفاتهما،



٣٧ رتب الكلمات التالية لتحصل على قول رسول الله ﷺ في جزاء من يطيع والديه،

أن يمد له - فليبر والديه - من سره - وليصل رحمه - في عمره - ويؤاد في رزقه

»

»



لماذا النبوة؟

الدرس الأول

٥٥ املأ الفراغ بالكلمات القرآنية المناسبة:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا

بَاقِيَةٌ

(الحديد)

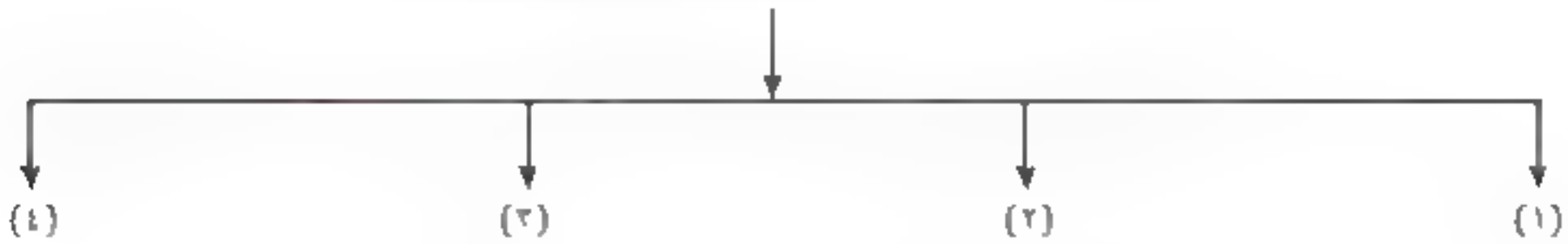
١٠٠٠

(ال عمران)

﴿قَدْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ﴾

٥٥ اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْ نَعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ:

﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ (النحل)



٥٥ امام هذه النعم الكثيرة يشكر المؤمن ربه فيعبده ويطيع أوامره، ويعمل بتعاليمه.

أ- حدّد من الذي جاء بهذه التعاليم؟

ب۔ حدُّدُ کَیْفَ نَحْصُلُ عَلَیْہَا؟

ج- لماذا أرسل الله تعالى الأنبياء ﷺ؟

د- هل يستطيع الإنسان أن يستغني عن تعاليم الله تعالى؟ لماذا؟

هـ- أذكر أربعة من تعاليم الأنبياء ﷺ،

حينما نقرأ الصحف، ونسمع الأخبار، ونشاهد التلفاز... نرى الفقر، والظلم، والحرمان، والجهل، والبطالة، والكذب، والسرقه، والاحتكار، والاستعمار...
- حلل بحسب رأيك ما سبب ظهور هذه الأمور؟

- وكيف يمكن أن تكافحها ونقضي عليها؟

ماذا بعد النبوة؟
خلفاء النبي ﷺ

الدَّرْسُ الثَّانِي

❦ ضع علامة (√) أمام الجواب الصحيح:

- لم يعيّن خليفة له. ☐
- ترك حرية الاختيار للمسلمين. ☐
- حدّد اسم خليفة. ☐

ماذا فعل الرسول ﷺ قبل وفاته؟



❦ عدّد أهم صفات الإمام (خليفة الرسول ﷺ):



❦ أكمل الأحاديث التي حدّد فيها الرسول ﷺ اسم خليفة،

- حديث المنزلة: «يا علي، أنت منّي بمنزلة

- حديث الغدير: «من كنت مولاه، فهذا



٥٤ اذكر الحديث الذي حدّد فيه الرسول ﷺ عدد الأئمة عليهم السلام،

»

«



٥٥ املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

يقول الله تبارك وتعالى:

﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ

يقول الرسول ﷺ:

«لا تذهب الدنيا

جوراً»



٥٦ ارسم وزين لوحة من وحي ولادة الإمام المهدي عليه السلام



من معارك الإسلام:
غزوة الأحزاب

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أجب بـ (نعم) أو (لا):

- حشد المشركون جيشاً بقيادة أبي سفيان: ☐
- أشار أبو ذر الغفاري على النبي ﷺ بحفر الخندق: ☐
- كان على المسلمين مواجهة عدو خارجي يتمثل باليهود والمنافقين: ☐
- اقتحم عمرو بن عبد ود العامري الخندق بفرسه: ☐
- حينما برز الإمام علي عليه السلام قال الرسول ﷺ: "برز الإيمان كله إلى الشرك كله" ☐

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

- سمع النبي ﷺ للإمام علي عليه السلام بمبارزة عمرو، فأعطاه سيفه، وألبسه درعه، وتوجه إلى ربه بالدعاء:

"اللَّهُمَّ هذا ... و ... ، رب لا تدزني ... وأنت خير الوارثين".

- بعد مصرع قائد المشركين عمرو، عاد الإمام عليه السلام إلى رسول الله ﷺ، الذي استقبله بالقول: "ضربة علي تعادل أعمال ... إلى يوم القيامة".

ارو ماذا حصل للمشركين بعد مصرع قائدهم؟

٥٤ قبل المبارزة، عدد الأمور الثلاثة التي طرحها الإمام علي عليه السلام على عمرو بن عبد ود، وما كان الجواب؟



٥٥ اربط بما يناسب ما تعلّمته من معركة الأحزاب:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| • أن قوة الإيمان والصبر | • الدأخلي (اليهود). |
| • أن نستعدّ ونتوكّل على الله تعالى | • تهزّم الحشود الظالمة. |
| • أن نحذّر العدو | • في حالة الضيق الشديد. |



٥٦ اكتب دعاء الوحدة، وزين اللوحة:

دعاء الوحدة
«لا إله إلا الله وحده»
قدير»

التَّضَحِيَةُ وَالْبَذْلُ فِي الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

١. أكمل الآيات القرآنية التالية:

﴿وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ ﴿النوبة﴾
﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا ﴿آل عمران﴾
﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا ﴿العنكبوت﴾

٢. اربط بما يناسب:

من أنواع الجهاد في سبيل الله تعالى

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| ● الجهادُ بالمالِ | ● ليدافع عن شرف الأمة والوطن. |
| ● الجهادُ بالعلمِ | ● ليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. |
| ● الجهادُ بالعملِ | ● ليسعى إلى تطوير مجتمعه. |
| ● الجهادُ باللسانِ | ● ليسد حاجة الفقراء. |
| ● الجهادُ بالنفسِ | ● ليكسب قوت عياله. |

٣. سئل النبي ﷺ عن الذي لا يستطيع الجهاد في ساحة المعركة (لمرض أو غيره)، اذكر بماذا أجاب؟

٥٤ اروي قصة عن رسول الله ﷺ يتحدث فيها عن الجهاد بالعمل،

٥٥ ابحث عن كلمة السر:

وجاهدوا، في، الله، حق، جهاده.

- إنها، الجنة، يا أبت

- علم، عمل، مال

- عقل

- شهداء.

● كلمة السر مؤلفة من «كلمتين ١٢ حرفاً».

ا	و	د	هـ	ا	ج	و	ا
ا	ح	ق	ج	هـ	ا	د	هـ
ل	ل	ا	ح	ف	ي	هـ	ا
ل	ا	د	ل	ع	ل	م	ن
هـ	ب	ا	ل	ج	ع	هـ	هـ
ن	م	ا	ل	ف	ن	م	ا
ي	ا	ا	ب	ت	س	ة	ل
ش	هـ	د	ا	ء	ع	ق	ل



أنا مسلم،
أحب العمل والعمال

الدَّرْسُ الخامسُ

١٥٥ أكمل:

- « »
- « ما أكل أحدٌ طعاماً قطُّ خيراً »
« »
- « إنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يبغُضُ »
« »
- « إنَّ اللهَ يحبُّ من العاملِ إذا »



٢٥٥ إذا جاءك شابٌ قويٌّ وطلبَ منك صدقةً حدِّدْ بماذا تنصحُه؟

وما القصةُ التي تروِيها لهُ؟



٣٥٥ املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ:

- رُوِيَ أَنَّ النَّبِيَّ مُوسَى عليه السلام سَأَلَ رَبَّهُ فَقَالَ: «يا رَبُّ، أَيُّ عِبَادِكَ إِلَيْكَ؟»
أَجَابَهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: « بِاللَّيْلِ، بِالنَّهَارِ، »
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِذَا نَظَرَ إِلَى الرَّجُلِ فَأَعْجَبَهُ قَالَ: « »
فَإِنْ قَالُوا: « »
قَالَ صلى الله عليه وسلم: « عَيْنِي »



٥٥ اربط بما يناسب:

- النبي داود عليه السلام
- النبي زكريا عليه السلام
- النبي محمد عليه السلام
- الإمام علي عليه السلام
- الإمام الصادق عليه السلام
- كان نجاراً
- كان حدّاداً
- كان تاجراً
- كان معلّماً
- كان مزارعاً

٥٥ بعد قراءة مواقف الأنبياء عليهم السلام والأئمة عليهم السلام من العمل والعمال:

اذكر ماذا تستفيد؟	وماذا يتوجب عليك؟



النَّجَاسَاتُ وَالْمَطْهُرَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١٥ اربط بما يناسب:

- | | | |
|--------------------|------------|---------------|
| ● ماء النهر | ● ماء مطلق | ● ماء الورد |
| ● ماء البحر | ● ماء مضاف | ● ماء الشاي |
| ● ماء الزمان | | ● ماء البركة |
| ● ماء مخلوط بالملح | | ● ماء الإبريق |

٢٥ حوِّقِ النَّجَاسَاتِ:

الخنزير — البول — الغائط — القطعة — الدَّم

الماء المضاف — الكلب — الثوب الوسخ

٣٥ ضع علامة (✓) أو (X) أمام التعبيرات التالية:

١ - يتنجس الماء القليل بمجرد ملاقاته النجاسة. ☐

٢ - لا نستطيع الوضوء أو الغسل بالماء المضاف. ☐

٣ - يجوز بلع الدَّم الذي يخرج من بين الأسنان. ☐

٤ - دَم الحشرات نجس. ☐

٥٥ أجِبْ:

- كيف تطهر العضو المتنجس بالماء؟

- ماذا تطهر الشمس؟ وكيف؟

- ماذا تطهر الأرض؟ وكيف؟



٥٥ اكتب أربعة من شروط صحة الصلاة والوضوء:

من شروط صحة الوضوء	من شروط صحة الصلاة



لماذا أصلي؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٥ اربط كل آية قرآنية باسم النبي المقصود:

- - النبي محمد ﷺ
- ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِي﴾ (ابراهيم)
- - النبي موسى عليه السلام
- ﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ (ابراهيم)
- - النبي ابراهيم عليه السلام
- ﴿وَجْعَلْنِي مُبَارَكًا آمِنًا كُنْتُ وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ (مريم)
- - النبي عيسى عليه السلام
- ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (طه)

٢٥ اذكر علام يركز الأنبياء ﷺ في الآيات القرآنية أعلاه؟

٣٥ املا الفراغ بالكلمات القرآنية المناسبة:

- ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ
- مَوْفُورًا ۖ﴾ (النساء)

﴿ أقم الصَّوَّة. ﴾

﴿ مشهود ﴾

(الاسراء)

- في يوم القيامة يجري حوار بين أهل الجنة وأهل النار، فيسأل أهل الجنة أهل النار:

﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي ﴾



﴿ (المدثر) ﴾

قَالُوا لَمْ نَكُ مِنْ





للصَّلاة فوائد، عدد ثلاثة من كل نوع،

فوائد عبادية روحية	فوائد حياتية اجتماعية

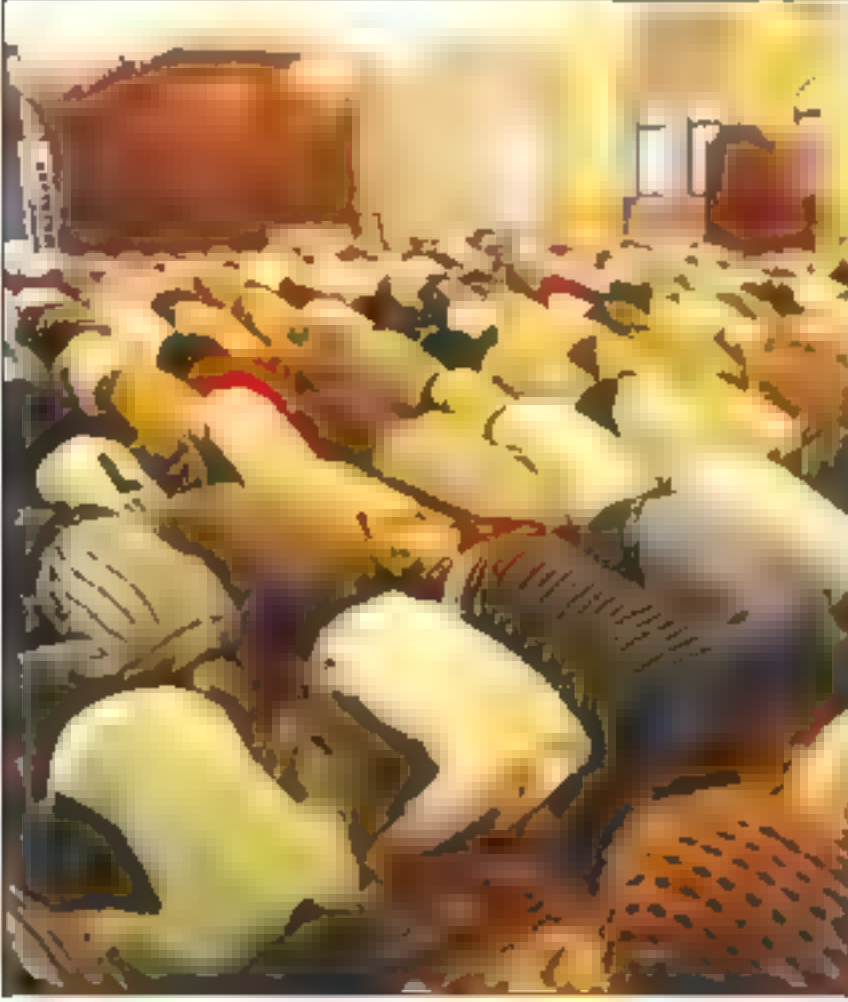


اكتب حديثاً ورد عن الرسول ﷺ حول أهمية الصلاة في الإطار الخاص،



فَضْلُ صَلَاتِي الْجُمُعَةِ وَالْجَمَاعَةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



وما اسمُ هذه الصَّلَاةِ؟



اذكر: ما اسمُ هذه الصَّلَاةِ؟

- حدِّدْ أيُّهما أفضلُ؟

- وبكمْ درجة؟

- أخبرْ ماذا قالَ الرَّسُولُ ﷺ حولَ هذا الموضوعِ؟



تريدُ أنْ ترغِبَ رفيقَكَ في صلاةِ الجماعةِ.. اذكرْ ماذا تقولُ له في شأنِ فوائدها وميزاتها عن صلاةِ المنفردِ (باختصار):

٣٥٥ أكمل: من أحكام صلاة الجماعة:

- أن لا يكون بين المصلي و

- أن لا يكون موقف الإمام

- أن لا يتقدم المصلي عن

٣٥٦ اربط:

من شروط صلاة الجمعة

- الصلاة ركعتان
- لا يقل العدد
- عدم وجود
- أن تتوفر
- عن خمسة أشخاص أو سبعة.
- مانع شرعي.
- عدالة الإمام.
- تسبقهما خطبتان.

٣٥٧ قال رسول الله ﷺ لأعرابي أراد الحج، فلم يستطع، عليك بالجمعة، فإنها حج المساكين.

أ- حدد لماذا شجع الرسول ﷺ على صلاة الجمعة؟ ما هي فوائدها؟

ب- أكمل الآيات القرآنية التالية:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	إِذَا نُودِيَ	مِنْ يَوْمٍ	فَاسْعَوْا
إِلَى	اللَّهِ وَذَرُوا	ذَلِكُمْ	لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ	فِي الْأَرْضِ	مِنْ فَضْلِ اللَّهِ	
وَاذْكُرُوا	كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ		(الجمعة)

لماذا أصوم؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

١٥٥ اكتب بين القوسين معاني الكلمات التي تحتها خط:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ (عليكم الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ

عَنِ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)﴾ (أَيَّامًا

مُعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ

وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ (.....) فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن

تَصَوَّغَ (.....) خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ

إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ (البقرة)

سَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَلِيُّ

١٥٦ اربط الاسم بما يناسب:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ● النبي موسى ﷺ | ● عيد الفصح |
| ● النبي زكريا ﷺ | ● يوم الغفران |
| ● اليهود | ● أربعون يوماً |
| ● المسيحيون | ● شهر رمضان المبارك |
| ● المسلمون | ● صوم عن الكلام |

٣٥ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- قال الإمام محمد الباقر عليه السلام عندما سُئل: لِمَ فرض الله الصُّوم؟

«ليجدَ الغنيُّ الجوع، فيحتو على ..»

قال رسولُ الله ﷺ :

«من صامَ رمضانَ

«صوموا

ذنبه»

«



٣٦ حدّد الرسول ﷺ أفضل الأعمال في شهر رمضان المبارك. أمام كل عمل اذكر حديثاً للرسول ﷺ :

«

- تلاوة القرآن الكريم: »

- الإكثار من الدعاء: »

«

«

- صلة الأرحام: »

«

- إكرام اليتيم: »



٣٧ املأ المثلثات بفوائد الصُّوم في شهر رمضان المبارك :



مشاهد من يوم القيامة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

١٥ اقرأ ثم اكتب بين القوسين معاني المفردات التي تحتها خط:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ﴾ (فصعق) (من في السموات)

وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَسْطُرُونَ ٢٠

وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ (وحاشا بالسين وتشهد)

وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ٢١ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ (

مَا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ٢٢ (الرمر)

مدني لفته العلي للعلم

٢٥ اكمل:

- في النسخة الأولى:

يشعر . . . بزلزال . . . فتهدم . . . و . . . الجبال،
و . . . البحار، و . . . النجوم، و . . . جميع الأحياء.

- في النسخة الثانية:

يخرج . . . من قبورهم، ليحاسبهم . . . على أعمالهم،
فمن كان صالحاً يبدو . . . ويتسلم كتابه ب . . .
ومن كان فاسداً يبدو . . . ويتسلم كتابه ب . . .

٣٥ أخبر كيف يتم استقبال المؤمنين الصالحين في يوم القيامة؟

وكيف يتم استقبال الكافرين؟

٤٥٥ ارسم الطريق إلى الجنة باللون الأخضر، ثم ارسم الطريق إلى النار باللون الأحمر؛



٥٥ ارسم صورة مؤمن يحمل كتابه يوم القيامة، ثم صورة كافر؛

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that there is a problem. This can be done by looking at the current situation and comparing it to what you want to achieve. Once you have identified the problem, the next step is to define it clearly. This involves stating the problem in specific terms and identifying the goals you want to achieve. The third step is to generate potential solutions. This can be done by brainstorming ideas or researching existing solutions. The fourth step is to evaluate the potential solutions. This involves weighing the pros and cons of each solution and determining which one is the most feasible. The fifth step is to implement the chosen solution. This involves putting the solution into action and monitoring its progress. The final step is to evaluate the results. This involves assessing whether the solution has been successful in solving the problem and making any necessary adjustments.

مِنْ أَخْلَاقِنَا: الْعَدْلُ وَالْإِحْسَانُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

يقولُ اللهُ تبارك وتعالى،

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل)

اكتبِ الموضوعاتِ التي تعالجها هذه الآية؟

—
—
—

عرف،

— العدل :

— الإحسان :

اربطْ بما يناسب،

- مَنْ عَدِلَ الْوَالِدِينَ
- مَنْ عَدِلَ الْأَبْنَاءِ
- مَنْ عَدِلَ الْمُعَلِّمِينَ
- مَنْ عَدِلَ التَّلَامِذَةِ
- مَنْ عَدِلَ الْحُكَّامَ
- أَنْ يُوَفِّرُوا الْأَمْنَ وَالْعِلْمَ وَالْعَمَلَ.
- أَنْ يَحَافِظُوا عَلَى النَّظَامِ.
- أَنْ يَحْفَظُوا الْأَهْلَ فِي كِبَرِهِمْ.
- أَنْ يُحْسِنَا تَرْبِيَةَ الْأَبْنَاءِ.
- أَنْ يَشَجِّعُوا الْمُجْتَهِدِينَ، وَيَهْتَمُّوا بِالْمَقْصُرِينَ.

٥٥ أكمّل:

- «المسلم أخو المسلم»
 «من كثر إحسانه»
 - الظالم هو الذي



٥٥ اكتب الآية أو الحديث المناسب لكل عنوان:

- الإحسان للوالدين:
 - الإحسان للجار:
 - الإحسان لليتيم:



٥٦ ابحث عن كلمة السر:

إن - الله - يأمر - بالعدل - وإيتاء - ذي - القربى -
 وينهى - عن - الفحشاء - والمنكر - والبغى.

و	ب	ا	ل	ع	د	ل	ا
ا	ي	ل	هـ	ل	ل	ا	ن
ل	أ	و	ي	ن	هـ	ي	ا
م	م	ا	ل	ق	ر	ب	ي
ن	ر	ا	ع	ن	ح	س	ي
ك	و	ا	ي	ت	ا	ء	ذ
ر	ا	ل	ف	ح	ش	ا	ء
ا	و	ا	ل	ب	غ	ي	ن



من أدب الحوار في الإسلام

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٥ عرّف الحوار:

٢٥ أكمل الآيات القرآنية التالية:

- ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾
(النحل)

- ﴿أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ﴾
(فصلت)

- ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ

﴿.....﴾
(آل عمران)

٣٥ حتى يحقق الحوار هدفه، ينصح الإسلام الإنسان المُحاور أن يتحلّى ببعض الصفات، عدّها؟

-
-
-
-

٤٥ كَلَّفَ الْمَعْلَمُ التَّلَامِيذَ بِمَعَالِجَةِ مَوْضُوعٍ ، كَيْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْجِيرَانِ؟ مَنْ خِلَالِ عَمَلِ
المجموعات..... أثناء الحوار عُلَّتِ الأصواتُ، وسادتِ الفوضى...
اذكر بماذا تنصح رفاقك؟ وما هي الآداب التي يجب أن تُعتمدَ في الحوار؟

٥٥ صلِّ الكلمات بالترتيب حتى تحصل على الآيات القرآنية:

ربِّ ٥ اشرح ٥ لي ٥
ويسِّرْ لي ٥ واحلِّ ٥
أمرني ٥ عقدة ٥ صدري ٥
قولي ٥ يفقهوا ٥ من لساني ٥

الآيات القرآنية هي: ﴿

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المسلمون واليهود في المدينة المنورة

١٥ بعد كل معركة خاضها المسلمون مع المشركين، كان الرسول ﷺ يُضطرُّ إلى إجلاء قبيلة يهودية من المدينة المنورة، نتيجة تأمرهم وغدرهم. اربط أسماء القبائل بالمعارك الواردة، وأماكن المغادرة:

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------|
| ● بلاد الشام | ● بنو قينقاع | ● معركة الأحزاب |
| ● خارج المدينة (خيبر) | ● بنو النضير | ● معركة بدر |
| ● أذرعات | ● بنو قريظة | ● معركة أحد |

٢٥ اربو ماذا فعل بنو قينقاع حتى أجلاهم النبي ﷺ عن المدينة المنورة؟

— اكتب الآية التي أمر الله تعالى النبي ﷺ بإجلانهم:

٣٥ أخبر لماذا أجلى النبي ﷺ بني النضير عن المدينة المنورة؟

— اكتب الآية:

٥٤ اذكر، ماذا فعل بنو قريظة أثناء معركة الأحزاب؟

- وكيف تم إجلاء بني قريظة؟

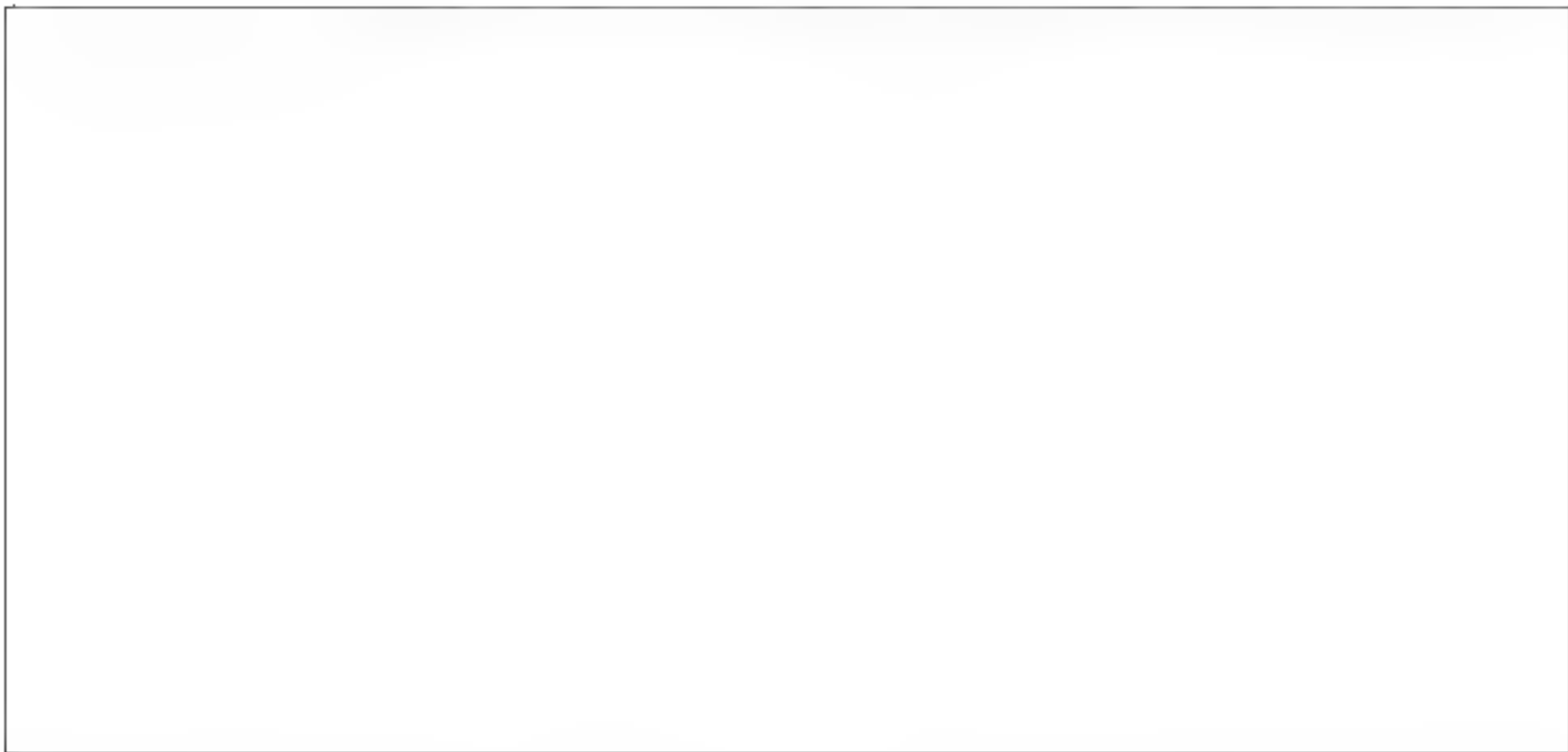
- اكتب الآية المباركة،



٥٥ عدد صفات اليهود في أيام الرسول ﷺ ؟ وهل تبدلت هذه الصفات في أيامنا الحاضرة؟ وماذا علينا أن نفعل اليوم؟



٥٦ ارسم من وحي انتصارات تموز ٢٠٠٦ مستشهداً بآية قرآنية،



الآية القرآنية:



الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الدرس الرابع

١٥ اربط كل كلمة بما يناسبها:

•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

عرف:

- المعروف:

- المنكر:

٢٥ اكمل:

- ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ

﴾ (آل عمران)

- «لا تتركوا الأمر به والنهي عن

» (الإمام علي عليه السلام)

٣٥ حلل ماذا يحصل لو ترك الناس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

٤٥ ضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَحِّحْ،

- من يتحمَّلُ مسؤوليَّةَ الأمرِ بالمعروفِ والنَّهي عن المنكرِ عليه أن:

١- يكونَ القدوةَ في سلوكه، فيلتزمَ بالكذبِ، ويرفضَ الصدقَ.

٢- يستخدمَ أسلوبَ القوةِ في حديثه مع الآخرِ، فيجادِلُ بكلماتٍ تردُّعُ الآخرَ، وتثيرُ قناعتهُ.

- يقولُ الإمامُ الصادقُ عليه السلامُ لأصحابه:

«كونُوا دعاةً لنا بأقوالكم».



٥٥ اذْكُرْ كَيْفَ حَدَّدَ الرَّسُولُ ﷺ التَّدْرُجَ فِي أَسَالِيبِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ بَعْدَ فِشْلِ أَسْلُوبِ الْحَوَارِ،



٦٥ زَيْنُ اللَّوْحَةِ،

فَرَضَ اللَّهُ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ مَصْلَحَةً لِلْعَوَامِ
وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ، رَدْعاً لِلشُّفَهَاءِ.

الإمام علي عليه السلام

ذكرى عاشوراء

الدَّرْسُ الأوَّلُ

١. رتّب الجمل التّالية بحسب تسلسل الأحداث في كربلاء (أضع الأرقام من ١ — ٧) :

- | | |
|--|--|
| - أرسل ابن عمّه مسلماً بن عقيل <small>عليه السلام</small> إلى الكوفة. | |
| - وصل إلى كربلاء وكان معه حوالي سبعين فارساً. | |
| - رفض البيعة ليزيد، ثمّ توجه إلى مكة المكرمة. | |
| - كتب مسلم <small>عليه السلام</small> إلى الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> يدعو للحضور إلى الكوفة. | |
| - في مكة المكرمة كتب أهل الكوفة رسائل إلى الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> تدعوه لقيادة الثورة. | |
| - في ساحة كربلاء استشهد جميع أنصار الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> . | |
| - في كربلاء رفض الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> الاستسلام، وقرّر الحرب والشهادة. | |

٢. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أ- في المدينة المنورة رفض البيعة . وقال: «يزيد رجل شارب الخمر، قاتل المحترمة، ومثلي لا مثله»
- ب- قبل خروجه إلى حدّد الإمام الحسين عليه السلام ... ثورته فقال: «إني لم أخرج ولا بطراً، ولا مفسداً ولا وإنما خرجت لطلب في أمّة جدّي، أريد أن أمرّب وأنهي عن فمن قبلني بقبول الحقّ، فالله أولى ب ومن ردّ عليّ هذا حتى يقضي الله بيني وبين القوم، وهو خير الحاكمين»

٣ اذكر ماذا يفعل المسلمون في العاشر من المحرم؟



٤ رتب الكلمات في جملة مفيدة:

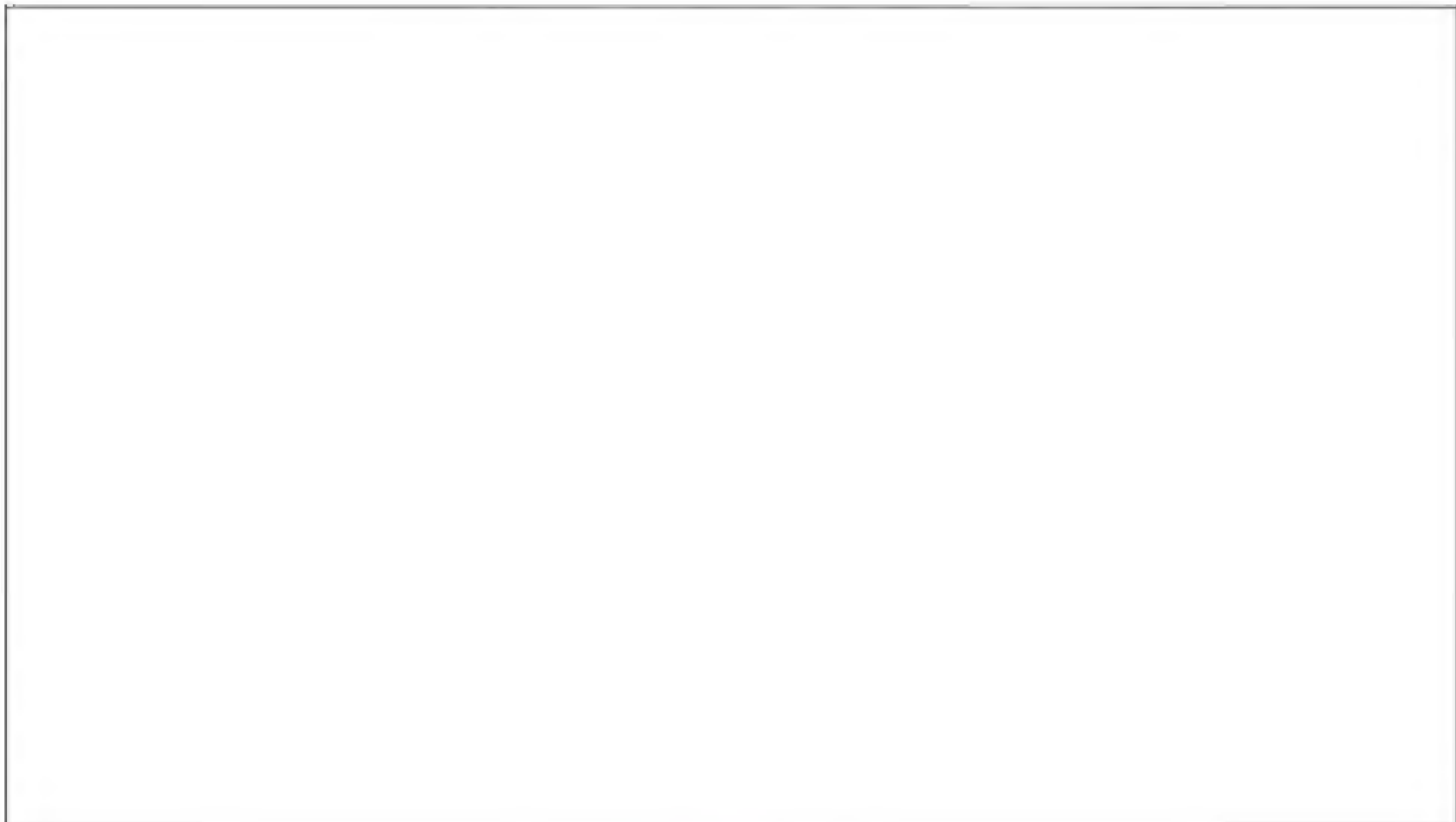
أ - إعطاء - ولا أقر - الذليل - بيدي - العبيد - لا أعطيكُم - إقرار

ب - لمن هذا القول؟

ج - وما المناسبة التي قيل فيها؟



٥ ارسم من وحي عاشوراء:



السيدة مريم بنت عمران عليها السلام

الدرس الثاني

١٥ اربط كل كلمة بما يناسبها من المعنى:

- | | |
|---------|------------------|
| ● اصطفى | ● أحصن |
| ● أعيد | ● شيء منكر |
| ● محرر | ● خالص لله تعالى |
| ● سري | ● اختار |
| ● فري | ● ماء جار |

٢٥ أكمل الآيات القرآنية بالكلمات القرآنية المناسبة:

قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ وَإِنِّي
سَمَّيْتُهَا ﴿٥٠﴾ (آل عمران)

فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ ﴿٥١﴾ (مريم)

قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي ﴿٥٢﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ
وَأَوْصَانِي بِ وَالزَّكَاةَ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٥٣﴾ (مريم)

٣٥ أجب عن الأسئلة:

- من الذي كفل السيدة مريم عليها السلام؟

- أثناء زيارتها في المعبد، ماذا كان يجد عندها؟

- ماذا كان يقول لها؟

- بِمَ كَانَتْ تَجِيبُ؟

- مَاذَا قَالَ الْمَلَاكُ لِمَرْيَمَ؟

- بِمَ أَجَابَتْهُ؟

- حِينَمَا اقْتَرَبَتِ الْوَلَادَةُ، مَاذَا قَالَتْ لِنَفْسِهَا؟

- وَمَاذَا كَانَ الْجَوَابُ؟

٤٥ املأ الفراغات بما يناسب:

- دَعَا النَّبِيُّ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ ابْنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى

- أَنْكَرَ النَّبِيُّ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ عَلَى ابْنِي إِسْرَائِيلَ

٤٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصَلَ عَلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

حَيًّا

وَلِدْتُ

أَمُوتُ

وَيَوْمَ

يَوْمَ

عَلَيَّ

وَالسَّلَامُ

أُبْعَثُ

وَيَوْمَ

المحتوى

المحور الأول: الله تعالى خالقنا

٤	١. ربّي: الخالق العظيم
٦	٢. من أنبياء ربّي، النبي أيوب عليه السلام
٨	٣. كيف أتعرف إلى ديني؟
١٠	٤. من أنمتنا، الإمام جعفر الصادق عليه السلام
١٢	٥. العلاقة بالله تعالى: اعبدوا الله
١٤	٦. العلاقة بالوالدين

المحور الثاني: من هدي ربنا

١٦	١. لماذا النبوة؟
١٨	٢. ماذا بعد النبوة؟ خلفاء النبي صلى الله عليه وآله
٢٠	٣. من معارك الإسلام، غزوة الأحزاب
٢٢	٤. التضحية والبذل في الإسلام
٢٤	٥. أنا مسلم، أحب العمل والعمال

المحور الثالث: إياك نعبد

٢٦	١. التجاسات والمطهرات
٢٨	٢. لماذا أصلي؟
٣٠	٣. فضل صلاتي الجمعة والجماعة
٣٢	٤. لماذا أصوم؟
٣٤	٥. مشاهد من يوم القيامة

المحور الرابع: اهدنا الصراط المستقيم

٣٦	١. من أخلاقنا، العدل والإحسان
٣٨	٢. من أدب الحوار في الإسلام
٤٠	٣. المسلمون واليهود في المدينة المنورة
٤٢	٤. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

المحور الخامس: وقل رب زدني علماً

٤٤	١. ذكرى عاشوراء
٤٦	٢. السيدة مريم بنت عمران عليها السلام